**Заявка**

**на открытие инновационной муниципальной площадки**

1**. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 имени Н.И. Ходенко**

**(**полное наименование организации - исполнителя проекта)

2.Наименование представляемого инновационного проекта

**Социализация сельских школьников через агротехнологическое направление в обучении**

**3. Ответственный руководитель проекта**

**Ирина Викторовна Шакалова**

**Подпись руководителя организации - исполнителя проекта**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер заявки** | |
| **Дата подачи заявки** | |
| **Тема инновационного проекта**  Социализация сельских школьников через агротехнологическое направление в обучении | |
| **ФИО руководителя проекта**  Ирина Викторовна Шакалова | **Телефон, e- mail руководителя проекта**  **89182991166, irina.gel62@mail.ru** |
| **Полное название организации- исполнителя**  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 имени Н.И. Ходенко | **ФИО руководителя организации- исполнителя**  Ирина Викторовна Шакалова |
| **Фактический адрес организации-**  **исполнителя**  353483 Краснодарский край, г. Геленджик, с. Пшада, ул. Советская 37 | **Телефон, e- mail руководителя организации- исполнителя**  88614168330, school20@gel.kubannet.ru |
| **01.01.2016**  **01.01.2021** | Дата начала инновации  Дата окончания инновации |

**Программа инновационной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пункт программы** | **Содержание** |
| 1 | Тема инновации | Социализация сельских школьников через агротехнологическое направление в обучении |
| 2 | Актуальность темы | Становление России как передовой цивилизованной европейской страны невозможно без развитого аграрного сектора, ведущая роль в создании которого принадлежит нынешним выпускникам сельских школ. А значит, возрастает роль сельской школы в подъеме экономики и социальном развитии села, в обеспечении психологической, социальной и профессиональной готовности выпускников школ к реформированию аграрного сектора и социальной сферы села. Сельская школа формирует интеллектуальный и трудовой потенциал сельского социума. Она призвана так обучать и воспитывать детей, чтобы многие из них могли успешно жить и работать на селе.  МБОУ СОШ№20 имени Н.И. Ходенко - школа сельская, в ней обучаются 354 учащихся 1-11 классов, находится на территории Пшадского внутригородского округа муниципального образования город-курорт Геленджик. В ходе мониторингового исследования, проведённого в школе, было выявлено, что более половины старшеклассников не владеют даже теми минимальными знаниями по сельскому хозяйству, которые должны быть им известны из личного опыта и школьного курса биологии. А между тем, во всем мире сельскохозяйственная грамотность считается неотъемлемым элементом общей культуры человека. Недостаточен уровень подготовки школьников к сельскохозяйственному труду. Подобная ситуация ведет к снижению социальной эффективности образования сельских школьников, к социальной незащищенности выпускников сельской школы, к развитию миграционных настроений среди сельской молодежи. |
| 3 | Идея инновации | Воспитание сельского жителя, имеющего необходимые качества для продуктивной трудовой и социальной деятельности на тер­ритории малой родины:   * современное образование; * социальная и профессиональная мобильность; * высокая профессиональная квалификация; * трудолюбие и работоспособность; * любовь и уважение к родному краю; * активная жизненная позиция в позитивных преобразованиях мест­ного сообщества; * навыки хозяйственной деятельности в личном подсобном хозяйстве |
| 4 | Объект инновации | Организация агротехнологического направления обучения сельских школьников в общеобразовательной школе. |
| 5 | Предмет инновации | Процесс социализации сельских школьников в условиях организации агротехнологического направления в обучении |
| 6 | Цель инновации | Социализация сельских школьников через агротехнологическое направление в обучении |
| 7 | Задачи | 1. Изучить современный опыт по данной теме.  2. Определить организационно-педагогические условия социализации сельских школьников в процессе обучения агротехнологической направленности  3. Создать в процессе обучения агротехнологической направленности организационно-педагогических условий, способствующих эффективной социализации сельских школьников.  4.Разработать модель процесса обучения агротехнологической направленности в МБОУ СОШ№20 имени Н.И. Ходенко.  5.Разработать пакет методического обеспечения обучения агротехнологической направленности школьников 1- 11 классов  6.Разработать модель сетевого взаимодействия.  7. Апробировать модель процесса обучения агротехнологической направленности в МБОУ СОШ№20 имени Н.И. Ходенко.  8. Провести мониторинг полученных результатов. |
| 8 | Гипотеза | Процесс социализации сельских школьников будет успешным, если  1) актуализировать интерес и положительную мотивацию школьников к сельскохозяйственному труду, формировать у школьников сознание важности сельскохозяйственного труда в политике РФ  2) мотивировать школьников к повышению качества обучения по предметам, относящихся к агротехнологическому направлению  ( биология, химия)  3) ввести агротехнологическое направление в обучении школьников на всех уровнях образования.  4) организовать продуктивное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса школы (педагогов, учащихся, родителей) и социальных партнёров; |
| 9 | Диагностический инструментарий | Анкетирование, тестирование контрольных групп (обучающиеся 4 класса, 9 классов, 11 класса), разработка и защита агропроектов ( 11 класс) |
| 10 | Критерии оценки ожидаемых результатов | Уровень сформированных агротехнологических знаний,  навыков, выбор будущей профессии агротехнологического направления |
| 11 | Сроки инновационной деятельности | Дата начала инновации**:**  **01.01.2016**  Дата окончания инновации: **01.01.2021** |
| 12 | Этапы инновационной деятельности | 1 этап: подготовительный  Сроки ( январь- август 2016 года)   * Создание рабочей группы по разработке проекта. * Изучение нормативно-правовых документов. * Изучение инновационного опыта по теме. * Определение организационно-педагогических условий социализации сельских школьников в процессе обучения агротехнологической направленности. * Разработка модели процесса обучения агротехнологической направленности. * Разработка пакета методического обеспечения обучения агротехнологической направленности школьников 1- 11 классов (программы внеурочной деятельности, научного общества, предпрофильных и профильных курсов). * Разработка модели сетевого взаимодействия. * Совершенствование материально- технической базы.   2 этап: организационный  Сроки (сентябрь 2016 года - май 2020года   * Апробация модели процесса обучения агротехнологической направленности. * Апробация модели сетевого взаимодействия.   3 этап: контрольно-оценочный  Сроки май 2020 -январь 2021 года   * Мониторинг полученных результатов. * Анализ и обобщение полученного опыта работы. * Осуществление презентации опыта в виде отчета и методических материалов. * Публикации в СМИ о проделанной работе. * Определение стратегии и тактики дальнейшей работы после завершения проекта. |
| 13 | Прогноз возможных негативных последствий |  |
| 14 | Способы коррекции негативных последствий |  |
| 15 | Состав участников инновации | Педагогический коллектив, обучающиеся 1-11 классов, социальные партнёры |
| 16 | Функциональные обязанности | *Руководитель инновационного проекта*:  обеспечивает выполнение всех мероприятий, предусмотренных программой инновационной деятельности;  несет ответственность за ход и результаты инновационной деятельности.  *Координатор реализации проекта*:  обеспечивает организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности;  оказывает консультативную помощь педагогическим работникам в вопросах реализации инновационного проекта;  разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность методических структур, обеспечивающих эффективную реализацию инновационного проекта;  осуществляет систематический контроль за ходом инновационной деятельности, качеством и своевременностью ведения необходимой документации,  своевременно представляет необходимую информацию о ходе и промежуточных результатах инновационной деятельности руководителю инновационного проекта.  *Педагог-психолог*:  обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение  инновационной деятельности;  планирует работу и осуществляет педагогические исследования в рамках инновационного проекта;  разрабатывает необходимые диагностические материалы; представляет руководителю, консультанту, координатору инновационного проекта необходимую информацию;  принимает участие в подготовке справки о промежуточных результатах инновационной деятельности.  *Учителя-предметники*:  выстраивают образовательную деятельность в рамках инновационного проекта;  организуют собственную деятельность в соответствии с программой инновационного проекта;  осуществляют педагогические исследования в рамках инновационного проекта;  осуществляют мониторинг инновационной деятельности;  обобщают собственный инновационный опыт;  *Классные руководители*:  участвуют в проведении диагностики учащихся и их законных представителей;  организуют работу с законными представителями учащихся через систему индивидуальных консультаций. |
| 17 | База инновации | Образовательная организация:  МБОУ СОШ№20 имени Н.И. Ходенко  Педагогический коллектив.    Обучающиеся 1-11 классов.    Материально- техническая база:   * пришкольный учебно-опытный участок; * сельскохозяйственный инвентарь. |
| 18 | Научно- методическая обеспеченность инновации | Нормативно-правовое обеспечение: 1.Послание президента федеральному собранию на 2016 год  2. Программа Краснодарского края «Развитие образования», утверждённая постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»  3. Министерство сельского хозяйства РФ. Доклад "Развитие сельской школы как фактора социально-экономического и духовно-нравственного развития села"  4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".  5. Федаральные государственные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования  6. Устав МБОУ СОШ№20 имени Ходенко  5. Основная образовательная программа начального общего образования.  6. Основная образовательная программа среднего общего образования.  *Программно-методическое обеспечение:*   * содержание предметной области «Технология» 5-8 класс, направление: «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)»; * сборник программ элективных курсов; * сборник программ внеурочной деятельности; * программа кружка «Ландшафтный дизайн»; * программа деятельности на пришкольном учебно-опытном участке; * подпрограммы, направленные на реализацию основных направлений деятельности в рамках проекта.   *Кадровые ресурсы:*   * педагогические кадры; * специалисты социальных партнеров для реализации отдельных направлений проекта. |
| 19 | Форма представления результатов инновации для массовой практики | Осуществление презентации опыта в виде отчета и методических материалов.  Публикации в СМИ о проделанной работе. |

**Календарный план инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Необходимое финансирование** | **Источники финансирования** | **Вид отчётных документов** |
| **1** | **Подготовительный этап:**  1.Создание рабочей группы по разработке проекта.  2.Изучение нормативно-правовых документов.  3.Изучение инновационного опыта по теме.  4.Определение организационно-педагогических условий социализации сельских школьников в процессе обучения агротехнологической направленности.  5.Разработка модели процесса обучения агротехнологической направленности.  6.Разработка пакета методического обеспечения обучения агротехнологической направленности школьников 1- 11 классов (программы внеурочной деятельности, научного общества, предпрофильных и профильных курсов).  7.Разработка модели сетевого взаимодействия. | январь - август 2016 года |  |  | приказ МБОУ СОШ№20  план  программы, КТП  План |
| **2** | Организационный этап:  1. Апробация модели процесса обучения агротехнологической направленности.  2. Апробация модели сетевого взаимодействия.  3. Совершенствование материально- технической базы | сентябрь 2016 года –  май 2020года | 80 000 руб | внебюджетные средства | отчёт  отчёт  Приказ МБОУ СОШ№20 |
| **3** | Контрольно-оценочный этап:  1.Мониторинг полученных результатов.  2.Анализ и обобщение полученного опыта работы.  3.Осуществление презентации опыта в виде отчета и методических материалов.  4.Публикации в СМИ о проделанной работе.  5.Определение стратегии и тактики дальнейшей работы после завершения проекта. | май 2020 -январь 2021 года |  |  | отчёт  отчёт  отчёт, методические материалы  статья  план |

Подпись руководителя проекта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( расшифровка подписи)

Подпись руководителя организации- исполнителя проекта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( расшифровка подписи)

М.П.