**Заявка**

**на открытие инновационной муниципальной площадки**

1**. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 имени Н.И. Ходенко**

**(**полное наименование организации - исполнителя проекта)

2.Наименование представляемого инновационного проекта

**Социализация сельских школьников через агротехнологическое направление в обучении**

**3. Ответственный руководитель проекта**

 **Ирина Викторовна Шакалова**

**Подпись руководителя организации - исполнителя проекта**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

|  |
| --- |
| **Номер заявки** |
| **Дата подачи заявки** |
| **Тема инновационного проекта** Социализация сельских школьников через агротехнологическое направление в обучении |
| **ФИО руководителя проекта**Ирина Викторовна Шакалова |  **Телефон, e- mail руководителя проекта** **89182991166, irina.gel62@mail.ru** |
| **Полное название организации- исполнителя**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 имени Н.И. Ходенко | **ФИО руководителя организации- исполнителя**Ирина Викторовна Шакалова |
| **Фактический адрес организации-****исполнителя**353483 Краснодарский край, г. Геленджик, с. Пшада, ул. Советская 37  | **Телефон, e- mail руководителя организации- исполнителя**88614168330, school20@gel.kubannet.ru |
|  **01.01.2016****01.01.2021** | Дата начала инновацииДата окончания инновации |

**Программа инновационной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пункт программы** |  **Содержание** |
| 1 | Тема инновации | Социализация сельских школьников через агротехнологическое направление в обучении |
| 2 | Актуальность темы |  Становление России как передовой цивилизованной европейской страны невозможно без развитого аграрного сектора, ведущая роль в создании которого принадлежит нынешним выпускникам сельских школ. А значит, возрастает роль сельской школы в подъеме экономики и социальном развитии села, в обеспечении психологической, социальной и профессиональной готовности выпускников школ к реформированию аграрного сектора и социальной сферы села. Сельская школа формирует интеллектуальный и трудовой потенциал сельского социума. Она призвана так обучать и воспитывать детей, чтобы многие из них могли успешно жить и работать на селе.  МБОУ СОШ№20 имени Н.И. Ходенко - школа сельская, в ней обучаются 354 учащихся 1-11 классов, находится на территории Пшадского внутригородского округа муниципального образования город-курорт Геленджик. В ходе мониторингового исследования, проведённого в школе, было выявлено, что более половины старшеклассников не владеют даже теми минимальными знаниями по сельскому хозяйству, которые должны быть им известны из личного опыта и школьного курса биологии. А между тем, во всем мире сельскохозяйственная грамотность считается неотъемлемым элементом общей культуры человека. Недостаточен уровень подготовки школьников к сельскохозяйственному труду. Подобная ситуация ведет к снижению социальной эффективности образования сельских школьников, к социальной незащищенности выпускников сельской школы, к развитию миграционных настроений среди сельской молодежи. |
| 3 | Идея инновации | Воспитание сельского жителя, имеющего необходимые качества для продуктивной трудовой и социальной деятельности на тер­ритории малой родины:* современное образование;
* социальная и профессиональная мобильность;
* высокая профессиональная квалификация;
* трудолюбие и работоспособность;
* любовь и уважение к родному краю;
* активная жизненная позиция в позитивных преобразованиях мест­ного сообщества;
* навыки хозяйственной деятельности в личном подсобном хозяйстве
 |
| 4 | Объект инновации  | Организация агротехнологического направления обучения сельских школьников в общеобразовательной школе. |
| 5 | Предмет инновации | Процесс социализации сельских школьников в условиях организации агротехнологического направления в обучении |
| 6 | Цель инновации |  Социализация сельских школьников через агротехнологическое направление в обучении |
| 7 | Задачи  | 1. Изучить современный опыт по данной теме.2. Определить организационно-педагогические условия социализации сельских школьников в процессе обучения агротехнологической направленности 3. Создать в процессе обучения агротехнологической направленности организационно-педагогических условий, способствующих эффективной социализации сельских школьников.4.Разработать модель процесса обучения агротехнологической направленности в МБОУ СОШ№20 имени Н.И. Ходенко.5.Разработать пакет методического обеспечения обучения агротехнологической направленности школьников 1- 11 классов6.Разработать модель сетевого взаимодействия. 7. Апробировать модель процесса обучения агротехнологической направленности в МБОУ СОШ№20 имени Н.И. Ходенко.8. Провести мониторинг полученных результатов. |
| 8 | Гипотеза |  Процесс социализации сельских школьников будет успешным, если1) актуализировать интерес и положительную мотивацию школьников к сельскохозяйственному труду, формировать у школьников сознание важности сельскохозяйственного труда в политике РФ 2) мотивировать школьников к повышению качества обучения по предметам, относящихся к агротехнологическому направлению ( биология, химия)3) ввести агротехнологическое направление в обучении школьников на всех уровнях образования.4) организовать продуктивное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса школы (педагогов, учащихся, родителей) и социальных партнёров; |
| 9 |  Диагностический инструментарий | Анкетирование, тестирование контрольных групп (обучающиеся 4 класса, 9 классов, 11 класса), разработка и защита агропроектов ( 11 класс) |
| 10 |  Критерии оценки ожидаемых результатов | Уровень сформированных агротехнологических знаний, навыков, выбор будущей профессии агротехнологического направления |
| 11 | Сроки инновационной деятельности | Дата начала инновации**:** **01.01.2016**Дата окончания инновации: **01.01.2021** |
| 12 | Этапы инновационной деятельности | 1 этап: подготовительный Сроки ( январь- август 2016 года)* Создание рабочей группы по разработке проекта.
* Изучение нормативно-правовых документов.
* Изучение инновационного опыта по теме.
* Определение организационно-педагогических условий социализации сельских школьников в процессе обучения агротехнологической направленности.
* Разработка модели процесса обучения агротехнологической направленности.
* Разработка пакета методического обеспечения обучения агротехнологической направленности школьников 1- 11 классов (программы внеурочной деятельности, научного общества, предпрофильных и профильных курсов).
* Разработка модели сетевого взаимодействия.
* Совершенствование материально- технической базы.

2 этап: организационныйСроки (сентябрь 2016 года - май 2020года * Апробация модели процесса обучения агротехнологической направленности.
* Апробация модели сетевого взаимодействия.

3 этап: контрольно-оценочныйСроки май 2020 -январь 2021 года* Мониторинг полученных результатов.
* Анализ и обобщение полученного опыта работы.
* Осуществление презентации опыта в виде отчета и методических материалов.
* Публикации в СМИ о проделанной работе.
* Определение стратегии и тактики дальнейшей работы после завершения проекта.
 |
| 13 | Прогноз возможных негативных последствий |  |
| 14 | Способы коррекции негативных последствий |  |
| 15 | Состав участников инновации | Педагогический коллектив, обучающиеся 1-11 классов, социальные партнёры |
| 16 |  Функциональные обязанности | *Руководитель инновационного проекта*: обеспечивает выполнение всех мероприятий, предусмотренных программой инновационной деятельности; несет ответственность за ход и результаты инновационной деятельности.*Координатор реализации проекта*:обеспечивает организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности;оказывает консультативную помощь педагогическим работникам в вопросах реализации инновационного проекта;разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность методических структур, обеспечивающих эффективную реализацию инновационного проекта;осуществляет систематический контроль за ходом инновационной деятельности, качеством и своевременностью ведения необходимой документации, своевременно представляет необходимую информацию о ходе и промежуточных результатах инновационной деятельности руководителю инновационного проекта.*Педагог-психолог*:обеспечивает психолого-педагогическое сопровождениеинновационной деятельности;планирует работу и осуществляет педагогические исследования в рамках инновационного проекта;разрабатывает необходимые диагностические материалы; представляет руководителю, консультанту, координатору инновационного проекта необходимую информацию;принимает участие в подготовке справки о промежуточных результатах инновационной деятельности.*Учителя-предметники*:выстраивают образовательную деятельность в рамках инновационного проекта;организуют собственную деятельность в соответствии с программой инновационного проекта;осуществляют педагогические исследования в рамках инновационного проекта;осуществляют мониторинг инновационной деятельности;обобщают собственный инновационный опыт;*Классные руководители*:участвуют в проведении диагностики учащихся и их законных представителей;организуют работу с законными представителями учащихся через систему индивидуальных консультаций. |
| 17 | База инновации |  Образовательная организация:МБОУ СОШ№20 имени Н.И. ХоденкоПедагогический коллектив. Обучающиеся 1-11 классов.  Материально- техническая база:* пришкольный учебно-опытный участок;
* сельскохозяйственный инвентарь.
 |
| 18 | Научно- методическая обеспеченность инновации | Нормативно-правовое обеспечение: 1.Послание президента федеральному собранию на 2016 год2. Программа Краснодарского края «Развитие образования», утверждённая постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»3. Министерство сельского хозяйства РФ. Доклад "Развитие сельской школы как фактора социально-экономического и духовно-нравственного развития села"4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".5. Федаральные государственные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования6. Устав МБОУ СОШ№20 имени Ходенко5. Основная образовательная программа начального общего образования.6. Основная образовательная программа среднего общего образования.*Программно-методическое обеспечение:** содержание предметной области «Технология» 5-8 класс, направление: «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)»;
* сборник программ элективных курсов;
* сборник программ внеурочной деятельности;
* программа кружка «Ландшафтный дизайн»;
* программа деятельности на пришкольном учебно-опытном участке;
* подпрограммы, направленные на реализацию основных направлений деятельности в рамках проекта.

*Кадровые ресурсы:** педагогические кадры;
* специалисты социальных партнеров для реализации отдельных направлений проекта.
 |
| 19 | Форма представления результатов инновации для массовой практики | Осуществление презентации опыта в виде отчета и методических материалов.Публикации в СМИ о проделанной работе. |

**Календарный план инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Основные мероприятия** | **Сроки** **проведения** | **Необходимое финансирование** | **Источники финансирования** | **Вид отчётных документов** |
| **1** | **Подготовительный этап:**1.Создание рабочей группы по разработке проекта.2.Изучение нормативно-правовых документов.3.Изучение инновационного опыта по теме.4.Определение организационно-педагогических условий социализации сельских школьников в процессе обучения агротехнологической направленности.5.Разработка модели процесса обучения агротехнологической направленности.6.Разработка пакета методического обеспечения обучения агротехнологической направленности школьников 1- 11 классов (программы внеурочной деятельности, научного общества, предпрофильных и профильных курсов).7.Разработка модели сетевого взаимодействия.  | январь - август 2016 года |  |  | приказ МБОУ СОШ№20план программы, КТППлан |
| **2** | Организационный этап:1. Апробация модели процесса обучения агротехнологической направленности.2. Апробация модели сетевого взаимодействия.3. Совершенствование материально- технической базы | сентябрь 2016 года –май 2020года | 80 000 руб | внебюджетные средства | отчётотчётПриказ МБОУ СОШ№20 |
| **3** | Контрольно-оценочный этап:1.Мониторинг полученных результатов.2.Анализ и обобщение полученного опыта работы.3.Осуществление презентации опыта в виде отчета и методических материалов.4.Публикации в СМИ о проделанной работе.5.Определение стратегии и тактики дальнейшей работы после завершения проекта. | май 2020 -январь 2021 года |  |  | отчётотчётотчёт, методические материалыстатьяплан |

Подпись руководителя проекта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( расшифровка подписи)

Подпись руководителя организации- исполнителя проекта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( расшифровка подписи)

 М.П.