Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 20 имени Н.И.Ходенко

**муниципального образования город-курорт Геленджик**

**Краснодарского края**

**на 2015-2016 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Цели и задачи образовательной организации**

МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко в своей образовательной деятельности предусматривает решение следующих основныхзадач:

* формирование общей культуры, духовно-­нравственное,
гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­-технического творчества и проектно-­исследовательской деятельности;
* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Ожидаемые результаты**

В результате изучениявсех без исключенияпредметов в начальной школе обучающиеся достигнут уровня элементарной грамотности, овладеют универсальными учебными умениями, приобретут первичные навыки работы с информацией. Они смогут осуществлять поиск информации, выделять и фиксировать нужную информацию, систематизировать, сопоставлять, анализировать и обобщать информацию,интерпретировать и преобразовывать ее.

Обучающиеся научатся дополнять готовые информационные объекты (таблицы, схемы, диаграммы, тексты) и создавать свои собственные (сообщения, небольшие сочинения, графические работы). Овладеют первичными навыками представления информации в наглядной форме (в виде простейших таблиц, схем и диаграмм). Смогут использовать информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения и доказательства фактов в простых учебных и практических ситуациях.

У обучающегося будут сформированы:

 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

**Реализуемая основная образовательная программа**

 Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Данная программа рассчитана на четыре года (возраст 6,5 – 11 лет) школьной жизни детей.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 13июля 2015 года № 238-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 года №1060, от 29 декабря 2014 года №1643);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года №1342, от 28 мая 2014 года №598);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №72).

**Режим функционирования образовательной организации**

 Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко.

Продолжительность учебного года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 33 учебные недели | 01.09.15-02.11.15 | 28.12.15-10.01.16 | 08.02.16-14.02.16 | 21.03.16-29.03.16 |
| 2 -4 классы | 34 учебные недели | 01.09.15-02.11.15 | 28.12.15-10.01.16 | - | 21.03.16-29.03.16 |

Обучающиеся 1-4 классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели.

 Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2а класс | 2б класс | 3 класс | 4 класс |
| 21 | 23 | 23 | 23 | 23 |

 Продолжительность урока – 40 мин.(2-4 классы).

В первом классе обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый).

- в середине учебного дня проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

**Расписание звонков**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 класс** | **2а,б,3, 4** |
| I полугодие | II полугодие |
|  1 урок 08.30 -09.052 урок 09.25 – 10.00динамическая пауза 10.00-10.403 урок 10.50- 11.254 урок 11.35 – 12.10 | 1 урок 08.30 -09.102 урок 09.30 – 10.10динамическая пауза 10.30-11.103 урок 11.20- 12.004 урок 12.10 – 12.505 урок 13.00 – 13.40 | 1 урок 08.30 – 09.102 урок 09.30 – 10.103 урок 10.30 – 11.104 урок 11.20 – 12.005 урок 12.10 – 12.50 |

Перерыв между обязательными и занятиями и внеурочной деятельностью 40 мин.

Домашнее задание в 1 классе не задается. Домашние задания не задаются обучающимся начальных классов на выходные дни. Время, затраченное на выполнение задания по одному учебному предмету, не должно превышать во 2 классе – 20 минут, в 3 и 4 классах – 30 минут.

Объём домашней работы не должен превышать 30% объёма работы, выполненной в классе. Задания, помеченные особым значком повышенной сложности (\*), на дом не задаются.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 №576).

**1 класс**

1. «Русский язык» Канакина, Горецкий
2. «Литературное чтение» Климанова, Горецкий
3. «Математика» Моро
4. «Окружающий мир» Плешакова
5. «Изобразительная деятельность» Неменский
6. «Технология» Лутцева
7. «Музыка» Сергеева
8. «Физическая культура» Лях, Егоров
9. «Кубановедение» Еременко

**2 класс**

1. «Русский язык» Канакина, Горецкий
2. «Литературное чтение» Климанова, Горецкий
3. «Математика» Моро
4. «Окружающий мир» Плешакова
5. «Изобразительная деятельность» Неменский
6. «Технология» Лутцева
7. «Музыка» Сергеева
8. «Физическая культура» Лях, Егоров
9. «Кубановедение» Еременко
10. «Ангийский в фокусе» Быков, Дули

**3 класс**

1. «Русский язык» Бунеев
2. «Литературное чтение» Бунеев
3. «Математика» Демидова
4. «Окружающий мир» Вахрушев
5. «Изобразительная деятельность» Куревина
6. «Технология» Куревина
7. «Музыка» Сергеева
8. «Физическая культура» Лях, Егоров
9. «Кубановедение» Еременко
10. «Ангийский в фокусе» Быков, Дули

**4 класс**

1. «Русский язык» Бунеев
2. «Литературное чтение» Бунеев
3. «Математика» Демидова
4. «Окружающий мир» Вахрушев
5. «Изобразительная деятельность» Куревина
6. «Технология» Куревина
7. «Музыка» Сергеева
8. «Физическая культура» Лях, Егоров
9. «Кубановедение» Еременко
10. «Английский с удовольствием» Биболетова
11. «ОПК» Кураев

**Особенности учебного плана**

Курс ОБЖ входит в содержание курса «Окружающий мир».

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни реализуется:

- через учебные предметы – «Окружающий мир», «Физическая культура»;

- через курсы внеурочной деятельности – «Туризм», «Любители природы», «Юный краевед», «Подвижные игры».

В первом полугодии 4 класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, а во втором – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 3 часа в неделю, а во втором полугодии – 4 часа в неделю.

В качестве поддержки изучения предмета «Окружающий мир» во внеурочной деятельности предусмотрены курсы «Любители природы» и «Мир вокруг нас».

Предмет «Технология» изучается по программе Е.А. Лутцева 1-2 класс , О.Е. Куревина 3-4 класс.

**УМК, используемые для реализации учебного плана**

Учебный план реализуется на основе:

- в 1-2 классах – УМК «Школа России»;

- во 3 – 4 классах – УМК «Школа 2100».

Часть учебного плана, формируемая участниками
образовательного процесса

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов | Распределение |
| 1 | 1 | кубановедение – 1 час |
| 2а,б | 1 | кубановедение – 1 час |
| 3 | 1 | кубановедение – 1 час |
| 4 | 1 | кубановедение – 1 час |

 В результате изучения курса «Кубановедение» обучающиеся начальной школы получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах Краснодарского края, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.

**Деление классов на группы**

При изучении предмета «Английский язык» производится деление классов на группы при наполняемости 20 человек и более.

Учебные планы для 1 – 4 классов

Распределение часов в 1-х классах представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение №1).

Распределение часов во 2-х классах представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение №2).

Распределение часов в 3-х классах представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение №3).

Распределение часов в 4-х классах представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение №4).

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов за определенный промежуток учебного времени – четверть, полугодие, год.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в 3-4 классах в конце каждой четверти и за год в 1- 3 классах в форме комплексных диагностических работ.

Промежуточная итоговая аттестация в 4 классе проводится в форме краевых диагностических и мониторинговых работ.

 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность , переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

В 1 и 2 классах исключается система бального (отметочного) оценивания , в классном журнале за четверть и год производится запись «осв.» или «н/осв». Знания и умения 3-4 классов оцениваются по 4-х балльной системе (минимальный балл -2, максимальный – 5).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Сроки ликвидации академической задолженности:

- 1 срок – сентябрь, октябрь;

-2 срок – ноябрь, декабрь.

 В указанный период не включается время болезни обучающегося.

 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия.

Промежуточные отметки выставляются: в 3-4 классах – за четверти.

Итоговая отметка выпускника начальной школы формируется на основе результатов:

- промежуточной аттестации в 4 классе по всем предметам;

- результатов выполнения краевых диагностических работ по русскому языку и математике;

- результатов выполнения краевой мониторинговой работы на межпредметной основе;

Курс ОРКСЭ в 4 классе является безотметочным. В связи с этим, на странице предметной сводной ведомости журнала и в личном деле учащихся 4 класса делается запись «освоен» или «не освоен».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 20 И.В. Шакалова

им. Н.И. Ходенко