**КАК РЕШАТЬ ВПР? 5 КЛАСС**

Задание № 1 Текст

1. Читаем предложение полностью.
2. Вставляем буквы, применяя правила. Внимательней с окончаниями!
3. Снова читаем предложение полностью.
4. Находим основу/ основы.
5. Если **2 основы** – **ставим запятую** (даже перед союзом И).
6. Проверяем ОЧП. Нашли: нет союза, союз А, союз НО – ставим запятую.

Задание № 2 Разборы

**Фонетический разбор.** Пишем слово, ставим ударение, считаем гласные: сколько гласных – столько слогов. Записываем слоги, делаем транскрипцию. В транскрипции:

НЕ МОЖЕТ БЫТЬ Е Ё Ю Я Ь Ъ

Е Ё Ю Я в начале слова, после Ь или Ъ, после другого гласного дают ДВА звука, один из которых Й’ **ё**лка – [**й’о** л к а ]

О Э могут быть только 1 раз – только под ударением.

В других случаях вместо О – А, вместо Э – И.

Ч’ Ш’ Й’ всегда мягкие; Ж Ш Ц всегда твердые

Жи-ши мы пишем в слове. Но в транскрипции жЫ-шЫ

**Морфемный разбор.** Подбираем однокоренные слова РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ. Меняем слово по падежам, родам, лицам! Так правильно найдём окончание. Проверяем, нет ли приставки – пытаемся её убрать или заменить на другую.

**Морфологический разбор.** Пишем слово, ЧР, обозначает…, вопрос.

Дальше Н.Ф. (У кратких прилагательных Н.Ф. – полная, мужской род (какой?) Потом **по форме из текста** определяем всё:

СУЩ: род, склонение, од/неод, собств/нариц., род, число, падеж

ПРИЛ: род (только в ед.ч.), число, падеж по главному слову (сущ.)

ГЛАГ: спряжение, вид (**С**делать – **С**оверш.вид.), время, род (только в пр.вр.), лицо (только в наст.вр.), число.

**Синтаксический разбор.** Переписываем предложение. Пишем ЧР, ЧП.

Кто что?

Что делал?делает?каков?кто?что?

Чего?чем?чему?о чем?

Какой? Каков? Чей?

Где, когда, куда, откуда, почему, зачем и как?

По цели: пов,вопр,побуд. Эмоц.:воскл\_невоскл. Основа: ПП/СП

Втор. ЧП: распр/нераспр. ОЧП: осл/ не осл. Обращение: осл/не осл

Задание№ 4 Части речи

Пишем ЧР.

НЕ НИ – частицы, И А НО – союзы, остальное (в, к, на, до, за, перед, после, возле и т.д.) – **предлоги.** Союзы сразу обводим в кружки. **Указываем, каких частей речи нет**: сущ, прил, глаг, мест, част, союз, предл.

Задание № 5 Прямая речь

Делаем пометки:

* Предложение со словом «**что»** сразу не подходит. Обводим **что.**
* Предложение со словами «**по словам, по мнению, говорят»** не подходит. Подчёркиваем эти слова.
* Есть предложение, где **только прямая речь без слов автора.** Отмечаем его буквой **П.**
* И единственное правильное предложение должно содержать слова А. и П. Схемы: А: «П»**.** А: «П!» А: «П?» «П», - а**.** «П!» - а**.** «П?» - а**.**

НЕ ЗАБЫВАЕМ ПРО ТОЧКИ

Задание № 6 Обращение

Предложения, где есть **только местоимение,** НЕ подходит. Обязательно должен называться тот, к кому обращаются.

\*Вопрос к глаголу (сказуемому) «что сделАЙ?» Друг мой, **сходи** в магазин!

НЕ ЗАБЫВАЕМ ПРО ЗАПЯТЫЕ С ДВУХ СТОРОН

Задание № 7. Сложное предложение

В сложном предложении **ДВА разных предмета** (лица) делают **ДВА разных действия.**

Мама купила продукты и приготовила ужин. (всё сделала МАМА) – ПП

Маша купила продукты, и мама приготовила ужин. – СП

ОБЯЗАТЕЛЬНО СТАВИМ ЗАПЯТУЮ!!! ДА, ДАЖЕ ПЕРЕЖД И!!!

Задание № 12 Синоним, антоним

Синоним – ПОХОЖЕЕ, БЛИЗКОЕ. Антоним – ПРОТИВОПОЛОЖНОЕ

Слово должно быть ТОЙ ЖЕ ЧАСТЬЮ РЕЧИ, что и СЛОВО ИЗ ЗАДАНИЯ