Анализ аттестации педагогических работников
МБОУ СОШ №20 за 2018 – 2019 учебный год

В школе работает 29 педагогических работников. Возрастной состав коллектива неоднородный и составляет: до 35 лет – 20,6%,до 45 лет -31%, до 55 лет – 27,5%, учителя пенсионного возраста – 20,6%:

 В школе работают учителя имеющие звание «Отличник народного просвещения» –1 человек, «Почетный работник общего образования» - 2 человека, награжден Почетной грамотой министерства образования РФ – 2 человека.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических работниковМБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенков 2018-2019 учебном году осуществлялась на основании следующих нормативных документов:

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
* приказ «О составе аттестационной комиссии МБОУ СОШ №20;

 Аттестация педагогов - важный шаг на пути повышения их профессиональной компетентности. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период. Каждый педагог получает возможность и глубокую заинтересованность в самовыражении, самоутверждении, демонстрации профессиональных успехов на разных уровнях от школьного педагогического коллектива до муниципального, регионального и федерального педагогического сообщества, определить свою роль в развитии результата образования.

 *Наличие квалификационных категорий ( высшая и первая) у педагогических работников школ в сравнении со среднегородским показателем среди школ , июнь 2019 год,%*

****

В 2018-2019 учебном году аттестацию прошли:

 Е. В. Грибцова, учитель физики и математики- высшая категория

 Р.А. Худусова, учитель математики- первая категория.

В школе создаются все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации.

О результативности профессиональной деятельности педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию говорит то, что они владеют способами индивидуализации обучения, обеспечивают устойчивый результат, активизируют учебную деятельность учащихся.

Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период являются следующие: повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;и создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения учащихся с помощью информационно-коммуникативных технологий через улучшение материально-технической базы, дистанционное обучение;

стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

**Анализ динамики профессионального роста учителей**

**в период с 2016 по 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| период | кол-во пед.раб./ учителей | **не имеющих** категории и соответствия | **соответствие**занимаемой должности | Имеющих**первую**квалификационную категорию | Имеющие**высшую** квалификационную категорию |
| колличество | доля% | колличество | доля% | колличество | доля% | колличество | доля% |
| 2016/2017 | **29/28** | 1 | 3 | 11 | 40 | 11 | 40 | 5 | 17 |
| 2017/2018 | **29/29** | 3 | 10 | 10 | 34 | 10 | 34 | 6 | 22 |
| 2018/2019 | **30/29** | 6 | 20 | 8 | 27 | 9 | 31 | 6 | 22 |

**Анализ динамики прохождения курсов повышения квалификации**

**в период с 2016-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| период(учебный год) | Кол-во педаг.раб. | Кол-во педагогических работниковпрошедших курсы пов. квалификации |
| чел. |  % |
|  |  |  |  |
| 2016-2017 | 29 | 9 | 31 |
|  |  |  |  |
| 2017-2018 | 29 | 10 | 34,4 % |
| 2018-2019 | 29 | 17 | 58% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Выводы:

* необходимо продолжить работу по повышению квалификационных категорий педагогических работников через непрерывное повышение профессионального мастерства аттестуемых; обеспечить условия для перевода педагогических работников на более высокий уровень деятельности.
* по итогам аттестационной кампании работа аттестационной комиссии признана удовлетворительной: заявленные квалификационные категории всех аттестующихся педагогов соответствуют требованиям установленного уровня квалификации соответствующей категории.

Зам. директора по НМР Т.Ю. Хмелёва