

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 23.07.2013)

**"Об образовании в Российской Федерации"**

* инклюзивное образование - обеспечение равного доступа

к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

* адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для

обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического

развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию

нарушений развития и социальную адаптацию

указанных лиц;

**Положение о психолого-медико-педагогической**

**комиссии (Приказ Министерства образования и науки**

**Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. )**

 Комиссия создается в целях своевременного выявления детей

с особенностями в физическом и (или)

психическом развитии и (или) отклонениями в поведении,

проведения их комплексного психологомедико-педагогического обследования и подготовки по

результатам обследования рекомендаций по оказанию им

психолого-медико-педагогической

помощи и организации их обучения и

воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее

данных рекомендаций.





**Категории детей с ОВЗ**

* Глухие дети
* Слабослышащие дети
* Слепые дети
* Слабовидящие дети
* Дети с речевыми нарушениями
* Дети с двигательными нарушениями
* Дети с задержкой психического развития
* Дети с расстройствами аутистического
спектра
* Дети с умственной отсталостью

**Взаимодействие в интересах ребенка с ОВЗ**

Ребенок с ОВЗ в инклюзивной

практике (АОП)

* **ПМПК**
* **ППМС-центр**
* **Бюро МСЭ (для**

**детей с инвалидностью)**

* **Система**

**соц.защиты**

* **Общеобразовательная
организация реализующая
адаптированные
основные
общеобразовательные
программы (бывш. СКОУ)**
* **Иные организации**



МБОУ СОШ №2

им. Адмирала Ушакова

2017год

Педагог-психолог

Амбрутис Н.В.

з

**Обучающийся с ограниченными возможностями**

**здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в

физическом и (или) психологическом развитии,

подтвержденные психолого-медико-педагогической

комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий