|  |
| --- |
| **Основная школа** |
| 1. | Диагностика неуспевающих учащихся (ПМПк) | Учащиеся 1-9 классов  | Тест Векслер | В течение года. По запросу | Выявление проблемных сторон учащихся, изучение интеллектуальной сферы | Направление на ПМПк |
| 2.  | Диагностика уровня тревожности детей Эмоционально – личностная сфера | Учащиеся 4-9 классов | Тест школьной тревожности Филлипса, методика выявления уровня тревожности у подростков. |  Март-май | Выявление детей с повышенным уровнем тревожности, их индивидуальных особенностей | Аналитическая справка |
| 3. | Диагностика по запросу классных руководителей и администрации | учащиеся 5-х − 11-х классов | Социометрия, анкета по оценке уровня школьной мотивации по Лускановой Н.Г., | В течение годаПо запросу | Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении | Аналитическая справка |
| 4. | Диагностика тревожного состояния, адекватной самооценки, уровня учебной мотивации, особенностей характера, перед сдачей ГИА и ЕГЭ | учащиеся 9-х, 11-х классов | Шкала тревожности Прихожан,Тест Школьной тревожности ФиллипсаМетодика изучения мотивации обучения М.И.Лукьяновой, Н.В.Калининой. | Февраль-май | Выявление учащихся с повышенным стрессовым фоном, формирование рекомендаций и программы коррегирования проблем. | Аналитическая справка |
| 5. | Диагностика определенияотношения учащихся к ПАВ и их употреблению | учащиеся 5-х − 11-х классов | Диагностики склонности к употреблению ПАВ | В течение года | Выявление учащихся со склонностями к употреблению ПАВ | Аналитическая справка |
| 6. | Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся в рамках профилактики суицидов. Индивидуальная работа (по запросу). | учащиеся 5-х − 11-х классов | Методика на основе опросника В.Н.Краснова.Анкета «Госпитальная шкала тревоги» | Апрель-Май | Выявление учащихся с высоким уровнем депрессивного состояния. | Аналитическая справкаЖурнал консультаций |