**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**муниципальной инновационной площадки МО г-к Геленджик за 2020-2021 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры информации | Содержание информации |
| **1. Данные об образовательном учреждении** |
| 1.1.  | Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 имени Н.И. Ходенко |
| 1.2.  | Вид образовательного учреждения (подчеркнуть) | Дошкольное образовательное учреждениеОбщеобразовательная школа:- начальная общеобразовательная школа;- основная общеобразовательная школа;- средняя общеобразовательная школа;- лицей;Общеобразовательная школа-интернатУчреждение дополнительного образования детей |
| 1.3.  | Тип образовательного учреждения (подчеркнуть) | Городское образовательное учреждениеСельское образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.4.  | Количество учащихся (подчеркнуть) | До 100От 101 до 500От 501 до 1000Свыше 1000 |
| 1.5.  |  |  |
| 1.6.  | Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом  | 353483 Краснодарский край, город-курорт Геленджик, с. Пшада, МБОУ СОШ №20 имени Н.И. Ходенко |
| 1.7.  | Телефон  | 8(861-41)- 68-3-30 |
| 1.8  | Е-mail | school20@ gel.kubannet.ru |
| 1.9 | Web-site  | gel-school-20.ru  |
| **2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы****в образовательном учреждении (или о педагогическом работнике – авторе, апробаторе инновации)** |
| 2.1. | Фамилия, имя, отчество  | Лузанова Елена Алексеевна |
| 2.2. | Должность, имеющиеся звания и награды, квалификационный уровень | Заместитель директора по УМР, почётный работник общего образования РФ, первая категория |
| 2.3. | Телефон  | 8-928-236-00-74 |
| 2.4. | Е-mail | Brazhnikova.gel63@mail.ru |
| **3. Данные о масштабе инновационной работы** |
| 3.1. | Уровень инновации (подчеркнуть) | КраевойМуниципальныйШкольный  |
| 3.2. | Масштаб инновации (подчеркнуть) | ЛокальнаяМодульнаяСистемная |
| 3.3\* | Приказ о **присвоении** статуса инновационного учреждения (педагогического работника - инноватора) | Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик №673 от 17.12.2020 г.  |
| 3.4\* | Статус инновационного ОУ присвоен в рамках крупного проекта, эксперимента и т.п. (название проекта или программы)  |  |
| \* - данные пункты заполняются в случае, если образовательному учреждению ранее присваивался статус краевой или муниципальной экспериментальной площадки. |
| 3.5. | Ступень обучения, на которой осуществляется инновация (подчеркнуть) | Дошкольное образование:- группы детей раннего возраста;- группы детей дошкольного возраста.Общеобразовательная школа:- начальная школа;- основная школа;- средняя школа.Дополнительное образование:- группы детей дошкольного возраста;- группы детей младшего школьного возраста;- группы детей среднего школьного возраста;- группы детей старшего школьного возраста;- разновозрастные группы. |
| 3.6. | Количество участников инновационной работы (подчеркнуть) | Весь коллектив образовательного учрежденияГруппа педагоговОтдельные педагоги Один педагог |
| **4. Сущностные характеристики инновационной деятельности** |
| 4.1. | Направленность опыта (подчеркнуть), то есть, с каким компонентом целостного педагогического процесса связан | В содержании образованияВ технологиях и методах обучения и воспитанияВ организации учебно-воспитательного процессаВ управлении учебно-воспитательным процессомВ методической работе |
| 4.2 | Тема |  |
| 4.3. | Источники (выбрать и расшифровать) | История педагогикиФундаментальные исследованияПрикладные исследованияПередовой педагогический опыт |
| 4.4. | Причины возникновения изменений (указать и пояснить) | ПротиворечияПоявление новых средств обученияНовые условия образовательной деятельностиНовые потребности и запросы учащихся, родителей, обществаДругое  |
| 4.5. | Идея изменений и ее содержание  |  |
| 4.6. | Концепция изменений  |  |
| 4.7. | Новизна (подчеркнуть) | * усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности;
* комбинация элементов известных методик;
* эвристика - разработка новых средств и правил их применения;
* открытие - постановка и решение новых педагогических задач
 |
| 4.8. | Цель инновационной деятельности | Создание организационно-педагогических условий для формирования профессиональной ориентации школьников аграрной направленности**.** |
| 4.9. | Трудоемкость (нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, программно-методические, организационные, личностные и другие условия), риски (угрозы внедрения предлагаемого опыта, которые создаются во внешней среде и которые должны быть устранены или минимизированы на этапе проектирования его диссеминации), ограничения (тенденции изменения внешней среды, которые необходимо учитывать в процессе внедрения данного опыта)  | Недостаточное количество финансовых средств;Недостатокпрограммно-методического обеспечения;Профессиональные трудности педагогов |
| 4.10. | Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) | Кузьмина Т.Ю. |
| **5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах** |
| 5.1. | Характеристика полученных результатов с позиции их эффективности | на уровне:- учащихся; - педагогов; - учреждения. |
| 5.2. | Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов? Конкретные адреса внедрения инновационного опыта; отзывы и замечания последователей, полученные ими результаты | В самом образовательном учрежденииВ других образовательных учреждениях города, края |
| 5.3 | Где можно познакомиться с результатами инновационной деятельности? (выбрать и расшифровать) | Публикации в педагогических журналах (ссылки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Публикации в СМИ (ссылки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Публикации в Интернете (ссылки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Выступления на краевых конференциях и семинарах (дата, тема) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Проведение обучающих семинаров (дата, тема) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5.4. | Характеристика полученных ти­ражируемых продуктов (наз­вать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, ступени обучения; нор­мативные документы; образова­тельная программа, УМК, учеб­ная программа, компьютерная программа, технология и т.п.) |  |
| 5.5. | Рекомендации по использованию продукта (какие условия должны быть созданы в ОУ для использования продукта) |  |
| 5.6. | Кому принадлежат права на использование продукта ОЭР? (подчеркнуть и расшифровать) | Без ограниченийРазработчикам Заказчикам |
| **6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)** |
| 6.1. | Партнерство в рамках данной инновационной работы  |  |
| **7. Данные о финансировании инновационной деятельности** |
| 7.1. | Характеристика расходов на инновационную деятельность в общем бюджете учреждения (в рублях)(этот пункт заполняется при наличии денежных средств) | Сумма расходов на оплату командировок и повышение квалификации работников учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Сумма доплат работникам учреждения за ведение инновационной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Приобретение основных средств и расходных материалов, прочие расходы  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **8. Экспертное заключение** |
| 8.1. | Фамилия, имя, отчество экспер­та, его контактные данные, адрес электронной почты, поч­товый адрес |  |
| 8.2. | Основные выводы экспертного заключения |  |