**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**муниципальной инновационной площадки МО г-к Геленджик за 2020-2021 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры информации | Содержание информации |
| **1. Данные об образовательном учреждении** | | |
| 1.1. | Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 имени Н.И. Ходенко | |
| 1.2. | Вид образовательного учреждения (подчеркнуть) | Дошкольное образовательное учреждение  Общеобразовательная школа:  - начальная общеобразовательная школа;  - основная общеобразовательная школа;  - средняя общеобразовательная школа;  - лицей;  Общеобразовательная школа-интернат  Учреждение дополнительного образования детей | |
| 1.3. | Тип образовательного учреждения (подчеркнуть) | Городское образовательное учреждение  Сельское образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 1.4. | Количество учащихся (подчеркнуть) | До 100  От 101 до 500  От 501 до 1000  Свыше 1000 | |
| 1.5. |  |  | |
| 1.6. | Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом | 353483 Краснодарский край, город-курорт Геленджик, с. Пшада, МБОУ СОШ №20 имени Н.И. Ходенко | |
| 1.7. | Телефон | 8(861-41)- 68-3-30 | |
| 1.8 | Е-mail | school20@ gel.kubannet.ru | |
| 1.9 | Web-site | gel-school-20.ru | |
| **2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы**  **в образовательном учреждении (или о педагогическом работнике – авторе, апробаторе инновации)** | | |
| 2.1. | Фамилия, имя, отчество | Лузанова Елена Алексеевна |
| 2.2. | Должность, имеющиеся звания и награды, квалификационный уровень | Заместитель директора по УМР, почётный работник общего образования РФ, первая категория |
| 2.3. | Телефон | 8-928-236-00-74 |
| 2.4. | Е-mail | Brazhnikova.gel63@mail.ru |
| **3. Данные о масштабе инновационной работы** | | |
| 3.1. | Уровень инновации (подчеркнуть) | Краевой  Муниципальный  Школьный |
| 3.2. | Масштаб инновации (подчеркнуть) | Локальная  Модульная  Системная |
| 3.3\* | Приказ о **присвоении** статуса инновационного учреждения (педагогического работника - инноватора) | Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик №673 от 17.12.2020 г. |
| 3.4\* | Статус инновационного ОУ присвоен в рамках крупного проекта, эксперимента и т.п. (название проекта или программы) |  |
| \* - данные пункты заполняются в случае, если образовательному учреждению ранее присваивался статус краевой или муниципальной экспериментальной площадки. | | |
| 3.5. | Ступень обучения, на которой осуществляется инновация (подчеркнуть) | Дошкольное образование:  - группы детей раннего возраста;  - группы детей дошкольного возраста.  Общеобразовательная школа:  - начальная школа;  - основная школа;  - средняя школа.  Дополнительное образование:  - группы детей дошкольного возраста;  - группы детей младшего школьного возраста;  - группы детей среднего школьного возраста;  - группы детей старшего школьного возраста;  - разновозрастные группы. |
| 3.6. | Количество участников инновационной работы (подчеркнуть) | Весь коллектив образовательного учреждения  Группа педагогов  Отдельные педагоги  Один педагог |
| **4. Сущностные характеристики инновационной деятельности** | | |
| 4.1. | Направленность опыта (подчеркнуть), то есть, с каким компонентом целостного педагогического процесса связан | В содержании образования  В технологиях и методах обучения и воспитания  В организации учебно-воспитательного процесса  В управлении учебно-воспитательным процессом  В методической работе |
| 4.2 | Тема |  |
| 4.3. | Источники (выбрать и расшифровать) | История педагогики  Фундаментальные исследования  Прикладные исследования  Передовой педагогический опыт |
| 4.4. | Причины возникновения изменений (указать и пояснить) | Противоречия  Появление новых средств обучения  Новые условия образовательной деятельности  Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества  Другое |
| 4.5. | Идея изменений и ее содержание |  |
| 4.6. | Концепция изменений |  |
| 4.7. | Новизна (подчеркнуть) | * усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности; * комбинация элементов известных методик; * эвристика - разработка новых средств и правил их применения; * открытие - постановка и решение новых педагогических задач |
| 4.8. | Цель инновационной деятельности | Создание организационно-педагогических условий для формирования профессиональной ориентации школьников аграрной направленности**.** |
| 4.9. | Трудоемкость (нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, программно-методические, организационные, личностные и другие условия), риски (угрозы внедрения предлагаемого опыта, которые создаются во внешней среде и которые должны быть устранены или минимизированы на этапе проектирования его диссеминации), ограничения (тенденции изменения внешней среды, которые необходимо учитывать в процессе внедрения данного опыта) | Недостаточное количество финансовых средств;  Недостатокпрограммно-методического обеспечения;  Профессиональные трудности педагогов |
| 4.10. | Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) | Кузьмина Т.Ю. |
| **5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах** | | |
| 5.1. | Характеристика полученных результатов с позиции их эффективности | на уровне:  - учащихся;  - педагогов;  - учреждения. |
| 5.2. | Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов? Конкретные адреса внедрения инновационного опыта; отзывы и замечания последователей, полученные ими результаты | В самом образовательном учреждении  В других образовательных учреждениях города, края |
| 5.3 | Где можно познакомиться с результатами инновационной деятельности? (выбрать и расшифровать) | Публикации в педагогических журналах (ссылки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Публикации в СМИ (ссылки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Публикации в Интернете (ссылки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Выступления на краевых конференциях и семинарах (дата, тема) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Проведение обучающих семинаров (дата, тема) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5.4. | Характеристика полученных ти­ражируемых продуктов (наз­вать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, ступени обучения; нор­мативные документы; образова­тельная программа, УМК, учеб­ная программа, компьютерная программа, технология и т.п.) |  |
| 5.5. | Рекомендации по использованию продукта (какие условия должны быть созданы в ОУ для использования продукта) |  |
| 5.6. | Кому принадлежат права на использование продукта ОЭР? (подчеркнуть и расшифровать) | Без ограничений  Разработчикам  Заказчикам |
| **6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)** | | |
| 6.1. | Партнерство в рамках данной инновационной работы |  |
| **7. Данные о финансировании инновационной деятельности** | | |
| 7.1. | Характеристика расходов на инновационную деятельность в общем бюджете учреждения (в рублях)  (этот пункт заполняется при наличии денежных средств) | Сумма расходов на оплату командировок и повышение квалификации работников учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Сумма доплат работникам учреждения за ведение инновационной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Приобретение основных средств и расходных материалов, прочие расходы |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **8. Экспертное заключение** | | |
| 8.1. | Фамилия, имя, отчество экспер­та, его контактные данные, адрес электронной почты, поч­товый адрес |  |
| 8.2. | Основные выводы экспертного заключения |  |