

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 им. Н. И. Ходенко
муниципального образования город – курорт Геленджик

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2022 года протокол №1

Председатель педсовета
И.В. Шакалова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Практическому растениеводству

Класс 10-11

Учитель Лузанова Елена Алексеевна

Количество часов: всего (34+34)=68; в неделю 1

Планирование составлено на основе рабочей и дополнительной

образовательной программы Лузановой Елены Алексеевны

В соответствии с ФКГОС -2004

Учебник: Р.П. Кудрявец «ОСНОВЫ АГРОТЕХНИКИ ПЛОДОВЫХ КУЛЬТУР» М.

Просвещение

Актуальность и новизна программы.

В связи с тем, что коллективом школы разработан инновационный проект площадки на тему «Социализация сельских школьников через агротехнологическое направление в обучении» появилась задача в обучении детей практическому Растениеводству. Появилась заинтересованность в получении дополнительных знаний в выращивании плодово-ягодных культур. Занятия в объединении «Практическое растениеводство» позволяют получить знания по выращиванию этих культур. Физическая нагрузка, работа на чистом воздухе способствуют здоровому образу жизни. Садоводство и плодоводство являются заметным экономическим подспорьем в семейном бюджете. Этот вид социальной деятельности позволяет вносить в обеспечение страны продовольствием весьма существенную долю.

Новизна данной программы заключается в комплексном подходе к изучению садоводства и применении различных методов и современных технологий. Данный курс поможет ребятам выявить и развить свои творческие способности.

Особенности дополнительной образовательной программы:

1. Большое значение придается игровым формам обучения и контроля знаний учащихся.
2. Две трети времени при обучении по данному курсу уделены практической работе.
3. В программе предусмотрены материалы по интеграции знаний учащихся различных наук: биологии, физики, химии, информатики, экологии.
4. Каждый блок программного материала по объему и глубине освоения дается с учетом возраста детей.
5. Используются различные формы изучения и закрепления пройденного материала, в том числе осуществляется трудовое воспитание. Школьники приобретают практические и теоретические знания по садоводству, навыки по выращиванию плодово-ягодных культур.
6. Учащиеся получают реальные, подлинно научные сведения о плодово-ягодных культурах и агротехнике их выращивания.
7. Каждый блок программы связан с другими и предполагает развитие уже известных знаний.
8. Принцип индивидуального и коллективного подхода к обучению. Программа предполагает индивидуальную и творческую работу учащихся.

Цель образовательной программы:

Привить интерес к плодово-ягодным культурам и методам выращивания посадочного материала.

Задачи образовательной программы.

1. Обучающие: ознакомление с породно-видовым составом важнейших плодово-ягодных культур и природно-климатическими условиями нашего региона, влияющими на развитие садоводства; овладение методами и навыками научно-исследовательской работы.
2. Воспитательные: привитие любви к природе родного края, ее зеленому миру, общей экологической культуры.
3. Развивающие: развитие потребности к самостоятельному получению новых знаний, способности к самореализации и профессиональному самоопределению.

Возраст занимающихся.

Программа предназначена для учащихся 14-17 лет. (9-11 класс)

Организационные основы обучения.

Программа рассчитана на детей от 14 до 16 лет.

Первый год обучения – учащиеся 14-15 лет.

Второй год обучения учащиеся 15 -16 лет.

Количество учебных часов в неделю – 2 часа. В 9 кл- 1 час; в 10 кл-1час.

Длительность одного академического часа – 40 мин.

Формы и режим занятий.

Форма занятий – групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Группы формируются по возрастному принципу и после предварительного собеседования. Цель собеседования – выявить уровень знаний, умений; правильно и целесообразно сформировать группы. Количество детей в группе 12 человек. Это обусловлено трудностью изучаемого предмета, а также дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. Занятия проводятся 2 раза в месяц, продолжительность каждого занятия – 2 часа. Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывом, где используются здоровьесберегающие технологии .

Ожидаемые результаты.

После 1-го года занятий ребята будут знать:

- что такое сад, ягодник, плодово-ягодный питомник, их устройство и назначение;
- особенности природно-климатических условий Рязанской области, влияющих на породно-видовой состав плодово-ягодных культур;

- наиболее распространенные плодово-ягодные культуры нашей местности, их экологическое и эстетическое значение, питательная ценность фруктов и ягод.

Они будут уметь:

- вести наблюдения (метеорологические и фенологические) и биометрические измерения;
- пользоваться садовым инвентарем и инструментами, выполнять основные сезонные агротехнические мероприятия;
- закладывать программные опыты.

После 2-го года занятий учащиеся будут знать:

- основные ягодные культуры нашей местности, их классификацию (кустарники, травянистые), биологию, экологию, фенологию, агротехнику, сортовые признаки, способы размножения и хозяйственное значение;

будут уметь:

- выращивать товарную продукцию (ягоды и посадочный материал - саженцы);
- вести опытническую работу с ягодными культурами.

2-1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ЗАНЯТИЙ

№ n/n	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия и наблюден
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Путешествие натуралиста в мир сала	1	1	-
3	Садовый инвентарь и инструменты	2	1	1
4	Климат и фенология	2	1	1
5	Важнейшие п/я культуры нашей местности	2	1	1
6	Пернатые помощники садовода	2	1	1
7	Зимний покой растений	2		2
8	Условия среды обитания п/я культур	2	1	1
9	Агротехнические мероприятия в салу	4	1	3
10	Плодово-ягодный питомник	4	1	3
11	Весеннее пробуждение природы	2		2
12	Учебно-исследовательская работа	7	1	6
13	Красная книга Краснодарского края	1	1	
14	Прогрессивные методы борьбы с вредителями, болезнями и сорняками	1		1
15	Летние наблюдения и практические задания	1		1
16	Подведение итогов работы	1		1
Итого		35	11	24

3-1. СОДЕРЖАНИЕ.

Вводное занятие. Краткий исторический экскурс к истокам юннатского движения. Ознакомление учащихся с целями, задачами и планом работы школы, учебно-опытным участком на территории МБОУ СОШ №20. Решение организационных вопросов.

Путешествие натуралиста в волшебный мир сада. Понятие сад. Мир многолетников: деревья, кустарники, травы .

История развития садоводства. Садоводство - древняя отрасль человеческой деятельности. Создание лучших форм растений в результате естественного отбора, изменчивости и вмешательства человека. Растения культурные и дикорастущие.

О пользе потребления плодово-ягодной продукции.

Экологическое и эстетическое значение плодовых растений.

Садовый инвентарь и инструменты. Ознакомление с названием, устройством, назначением и принципом действия важнейших видов садового инвентаря и инструментов. Требования к эксплуатации, хранению. Инструктаж о мерах предосторожности при выполнении индивидуальных и коллективных практических заданий

Практическая часть. Ознакомление с садовым инвентарем и инструментом при выполнении осенних практических мероприятий в саду, питомнике, ягоднике (лопаты, грабли, рыхлители, скребки, ножи, секаторы и пр.)

Ознакомление с техникой сбора плодов и ягод.

Климат и фенология. Понятие о погоде и климате, их влияние на мир растений. Понятие о фенологии. Сезонность в природе и жизни растений. Осенние явления в природе и их влияние на жизнь растений. Характеристика осеннего сезона нашей местности. Осень в произведениях литературы и искусства.

Практическая часть. Ознакомление с простейшими метеорологическими приборами: термометр, барометр, флюгер, осадкометр.

Наблюдения за осенними изменениями в природе, в жизни садовых культур.

Составление календаря фенологических наблюдений.

Важнейшие плодово-ягодные культуры нашей местности. Плодовые культуры, их классификация. Семечковые, их породно-видовой состав и краткая характеристика. Косточковые, их породно-видовой состав и краткая характеристика. Орехоплодные, их породно-видовой состав и краткая характеристика.

Ягодные культуры, их классификация. Ягодные кустарники, их породно-видовой состав и краткая характеристика. Травянистые ягодные культуры, их породно-видовой состав и краткая характеристика.

Строение плодового дерева, ягодного кустарника, травянистого растения (земляники). Понятия: вид, род, семейство, сорт. Требования плодово-ягодных культур к условиям среды обитания.

Практическая часть.

Перекопка приствольных кругов плодовых деревьев на учебно-опытном участке и внесение органических и минеральных удобрений.

Наблюдения за плодовыми и ягодными кустарниками, за погодой.

Пернатые помощники садовода. Значение птиц в природе, в саду. Птицы сада, их полезная деятельность. Красота и пение птиц. Забота о птицах, зимующих в городе.

Практическая часть. Изготовление и развешивание кормушек в саду.

Наблюдения за птицами, определение их в природе. Зарисовки, фотосъемка. Мини-выставка «Наши птицы».

Зимний покой растений. Признаки наступления зимы. Характеристика зимнего сезона нашей местности. Зимний покой растений, их приспособление к холодному периоду. Зима в произведениях литературы и искусства.

Практическая часть. Изучение процессов жизнедеятельности садовых растений зимой.

Сбор гнезд зимующих вредителей (боярышницы и златогузки).

Отряхивание и отаптывание снега в саду и ягоднике.

Наблюдения зимние фенологические и метеорологические. Определение деревьев и кустарников в безлистенном состоянии.

Условия среды обитания плодово-ягодных культур. Роль условий внешней среды в жизни плодово-ягодных культур. Световой режим, его значение в жизни растений. Тепловой режим, его значение в жизни растений. Водно-воздушный режим, его значение в жизни растений. Понятие о почве и ее плодородии. Питательный режим (корневое питание плодовых растений).

Практическая часть. Сгребание снега в приствольные круги.

Определение состава почвы.

Плодово-ягодный питомник. Понятие плодово-ягодный питомник, его значение, устройство. Требования к участку, почве, планировке, оформлению, севооборотам, документации. Биологические основы размножения растений, их значение в выращивании посадочного материала и п/я культур. Разновидности вегетативного размножения. Особенности семенного размножения. Сроки, способы и техника размножения. Требования к качеству посевного и посадочного материала. Понятия: сеянц, саженец, черенок, подвой, привой.

Практическая часть. Ознакомление с устройством питомника, школками, культурами.

Составление коллекций семян плодовых культур.

Просмотр учебных фильмов по теме.

Агротехнические мероприятия в саду и ягоднике. Методы повышения урожайности п/я культур Содержание почвы в плодовом саду и ягоднике. Удобрения, их виды (органические и минеральные) и влияние на рост, развитие и урожайность. Сроки, способы и дозы внесения удобрений в зависимости от биологических условий местности Обрезка плодово-ягодных культур, ее биологические основы. Способы и техника обрезки.

Практическая часть. Внесение удобрений в саду, ягоднике.

Обрезка плодовых культур.

Весеннее пробуждение природы. Весенние фено сигналы, признаки наступления весны. Характеристика весеннего сезона нашей местности. Весенние явления развития плодовых растений от набухания почек до листопада. Весна в произведениях литературы и искусства.

Практическая часть. Обрезка плодовых деревьев.

Очистка и побелка штамбов. Наложение на штамбы ловчих поясов.

Наблюдения весенние фенологические. Профилактический осмотр садовых культур с целью выявления очагов заболеваний вредителей.

Зарисовки, фотосъемка. Мини-выставка фотографий и рисунков «Пробуждение природы». Обсуждение.

Экскурсия на участок МБОУ СОШ №20.

Учебно-исследовательская работа. Значение науки в развитии плодоводства. Достижения ученых в создании лучших форм, сортов и гибридов. Великий русский селекционер И.В. Мичурин. Подготовка учащихся к опытнической работе на участке МБОУ СОШ №20: ознакомление с тематикой

опытов, обсуждение и распределение те в соответствии с интересами учащихся. Требования к закладке полевого опыта, участку, почве, культурам, фено наблюдениям, документации. Разработка планов, методик и схем опытов.

Практическая часть. Подготовка почвы, посевы, посадки, рыхление, прополка, мульчирование, полив, подкормка.

Оформление дневников наблюдений.

Консультативная встреча с учеными - плодоводами.

Представление исследовательских работ: подготовка наглядных материалов, устных сообщений.

Наблюдения за подопытными культурами.

Охрана природы, редких и исчезающих видов фауны. Краткая ознакомительная беседа о целях, задачах и значении Красной книги. Видовой состав редких и исчезающих видов растений и животных, ареалы их обитания, численность, методы охраны.

Практическая часть. Ознакомление с некоторыми видами растений и животных, занесенных в Красную книгу.

Викторина «Знаете ли вы растения Краснодарского края?»

Экскурсия по экологической тропе.

Прогрессивные методы борьбы с вредителями, болезнями и сорняками.

Наиболее распространенные вредители плодово-ягодных культур. Вредители сосущие и грызущие, сроки и причины их появления. Наиболее опасные периоды вредоносности. Типы повреждений, степени пораженности. Методы борьбы с вредителями - механический, биологический, агротехнический.

Наиболее распространенные болезни плодово-ягодных культур. Причины, вызывающие их появление. Степени пораженности. Меры борьбы с болезнями.

Видовой состав наиболее распространенных сорных растений нашего сада. Их вредоносность, сроки и причины их появления.

Практическая часть. Ознакомление с вредителями, болезнями и сорняками на учебно-опытном участке.

Ознакомление с устройством опрыскивателя. Изготовление настоев и опрыскивание растений. Механический сбор вредителей. Прополка сорняков в ягоднике. Работа с коллекциями, натуральными экспонатами.

Наблюдения за появлением вредителей, болезней, сорняков. Зарисовки, фотосъемка.

Летние наблюдения и практические задания. Продолжение наблюдения за подопытными культурами (в саду, ягоднике, питомнике) и практические работы: прополка, рыхление, мульчирование, полив, подкормка. Регулярно проводить профилактические осмотры с целью выявления вредителей, болезней, сорняков. Принимать участие в сборе, сушке, переработке и реализации фруктов и ягод. Наблюдать за деятельностью птиц и полезных энтомофагов. Вести метеорологические и фенологические наблюдения. Изготавливать учебно-наглядные пособия из природного материала.

Подведение итогов работы. Подготовка к итоговой областной научно-практической конференции:

1. Оформление натуральных экспонатов к выставке
2. Подготовка творческих отчетов и дневников наблюдений
3. Отчеты по летним практическим заданиям.

2-2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия и наблюдения
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Слово о Мичурине	1	1	-
3	Осенние изменения в природе	8	1	7
4	Система содержания почв в ягоднике	2	1	1
5	Ягодные культуры, их агробиологические особенности	4	1	3
6	Зимний период в природе и жизни	2		2
7	Научно-исследовательская работа	6	2	4
8	Размножение ягодных культур	2	1	1
9	Весенние феносигналы в природе и агротехнические мероприятия	4	1	3
10	Защита ягодных растений от вредителей, болезней и сорняков	3	1	2
11	Летние практические задания	1	-	1
12	Подведение итогов работы	1		1
Итого		35	10	25

3-2. СОДЕРЖАНИЕ

Вводное занятие. Обмен информацией о наблюдениях, прочитанном, сделанном. Ознакомление с планом, целями и задачами учебно-воспитательной работы. Ознакомление с экспериментальной базой, лабораторным оборудованием. Решение организационных вопросов.

Слово о Мичурине И.В. Работы И.В.Мичурина по выведению новых сортов плодово-ягодных растений. И.В.Мичурин о значении сорта. Наиболее ценные сорта ягодных растений, выведенные И.В.Мичуриным.

Практическая часть.

Просмотр кинофильма «Мичурин». Обсуждение его.

Осенние изменения в природе и наше сад. Характеристика осеннего сезона.

Влияние осенних явлений в природе на жизнь ягодных культур

Практическая часть.

1. Осенний профилактический осмотр ягодных насаждений
2. Осенние фенологические наблюдения.
3. Составления календаря погоды.
4. Очистка ягодника от листьев и сорняков
5. Перекопка почвы ягодника
6. Внесение органических удобрений
7. Осенняя посадка ягодных культур.

Система содержания почв в ягоднике. Понятие о почве, ее структуре. Физико-химические свойства почв. Характеристика почвы УОУ МБОУ СОШ №20, ее значение в выращивании ягодных культур. Пути повышения плодородия и методы окультуривания почв. Требования к плодородию и содержанию почв под ягодниками. Охрана почв от загрязнения и эрозии. Показ фильмов по теме.

Практическая часть. Лабораторные работы с почвенными пробами. Определение воздушного, механического, химического и органического состава почвы. Известкование, пескование, мульчирование. Внесение органо-минеральных удобрений.

Экскурсия к почвенным разрезам.

Ягодные культуры, их агробиологические и сортовые особенности. Породно-видовой состав наиболее распространенных ягодных культур нашей местности (название, происхождение).

Классификация ягодных культур: кустарники, травы. Биологическое описание: агротехника, и сортимент ягодных культур: земляники, малины, крыжовника, смородины.

Практическая часть. Определение и описание отдельных видов ягодных культур; работа с натуральными экспонатами, справочной литературой. Осенний профилактический осмотр ягодников. Заготовка и закладка молодых побегов смородины для зимней стратификации. Зарисовки, фотосъемка. Выставка рисунков и фотографий «Осень в нашем саду». Игра «Угадай растение».

Экскурсии в плодоводческое хозяйство.

Зимний период в природе и жизни многолетников (данная тема изучается в первой декаде декабря). Характеристика зимнего сезона. Приспособление ягодных к зимнему периоду.

Практическая часть. Сгребание снега к кустам.

Изготовление и развешивание кормушек для зимующих птиц. Наблюдение за птицами. Ознакомление с видовым составом зимующих птиц. Зарисовки, фотосъемка.

Научно-исследовательская работа. Сортопримечание ягодных культур, обучение технике черенкования, изучение способов ускоренного выращивания посадочного материала, изучение основных требований к закладке опытов; ознакомление с тематикой и перечнем практических мероприятий; подведение итогов работы; выводы и предложения (практическая часть работы по данной теме проводится в весенне-летний вегетационный период). Встречи со специалистами. Представление исследовательской работы. Защита проведенных опытов.

Размножение ягодных культур. Понятие семя, его строение. Особенности заготовки, хранения и посева мелких семян. Влияние стратификации семян и черенков на ускоренную всхожесть семян и укореняемость черенков.

Практическая часть. Ознакомление с коллекцией семян ягодных культур. Обучение технике черенкования. Заготовка речного песка, его промывание и прокаливание. Изготовление ящиков для выращивания рассады. Посев семян выращивание саженцев в условиях закрытого грунта. Этикетаж, организация наблюдений и необходимого ухода (полив, подкормка, рыхление).

Весенние феносигналы в природе и агротехнические мероприятия. Весенние явления в природе и фенофазы развития ягодных культур. Биологические основы обрезки; ознакомление с ее разновидностями (разреживающая, формирующая, омолаживающая, комбинированная). Сроки и техники обрезки, их влияние на рост, развитие, торможение и плодоношение культур.

Практическая часть. Ранневесенний профилактический осмотр ягодных растений. Подготовка инструментов, обучение технике обрезки. Вырезка старых, слабых больных и неуклюжих побегов.

Подготовка почвы: расчистка от хвороста, камней, сорняков; перекопка, внесение органо-минеральных удобрений. Планировка участка, разбивка на делянки (контрольные и опытные). Закладка опытов: весенняя посадка черенков смородины черной, красной; и золотистой. Пригибание и пришпиливание молодых побегов крыжовника.

Оформление дневников наблюдений. Наблюдение за ростом и развитием подопытных культур и сроками наступления фенологических фаз.

Проведение агротехнических мероприятий (прополка, рыхление полив, мульчирование) биометрические измерения и их учет.

Экскурсии на природу

Защита ягодных растений от вредителей болезней и сорняков. Видовой состав наиболее распространенных вредителей, болезней, сорняков. Использование прогрессивных методов борьбы: биологического, механического, агротехнического. Понятие о фитонцидных свойствах растений, их использование в ягодных насаждениях для отпугивания вредителей, предупреждения болезней, стимуляции роста, развития; и урожайности.

Практическая часть. Ознакомление с видовым составом вредителей, болезней, сорняков ягодных. Составление сезонного календаря борьбы с ними. Изготовление и применение настоев трав для опрыскивания, а также различных видов приманок и ловушек для вредителей.

Наблюдения за ростом и развитием одного вида вредителя, болезни, сорняка.

Зарисовки, фотосъемка, измерения, составление коллекций, их описание.

Летние практические задания. Составление календаря летних фенологических наблюдений, агротехнических и профилактических мероприятий. Сортозучение, определение сроков созревания ягод, характеристика их внешних данных (окраска, форма, размер) и вкусовых качеств. Определение полной спелости ягод, веса, объема, урожайности. Профилактический осмотр ягодных плантаций, определение болезней, вредителей, сорняков, борьба с ними. Овладение техникой прививок, правильным последующим уходом. Изготовление учебно-наглядных пособий, игровых карточек, коллекций.

Участие в сборе, сушке, переработке и реализации ягод. Определение потребности культур в основных элементах питания (азот, фосфор, калий) по внешнему виду. Ревизия в череночном отделе, удаление неукоренившихся и слабых растений. Подготовка саженцев к осенним посадкам.

Подведение итогов работы:

1. Оформление натуральных экспонатов к выставке.
2. Подготовка творческих отчетов и дневников наблюдений.
3. Отчеты по летним практическим заданиям.

4. Формы и виды контроля

В течение года регулярно проводится контроль знаний учащихся на занятиях в виде кроссвордов, опроса; по итогам полугодия — праздники, открытые занятия, командные соревнования; в конце года — итоговое занятие, тестирование, научно-практическая конференция.

Итоги учёта достижений и развития качеств учащихся заносятся в таблицу:

Мониторинг результатов обучения

Образовательное учреждение:

Педагог: _____

Объединение:

Группа и год обучения:

20.../20.....учебный год

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Теоретические знания, владение терминологией			Практические умения			Общеучебные навыки: коммуникативные, организационные.			учебно- учебно- организационные.
		На начало года	Промежуточный контроль	На конец года	На начало года	Промежуточный контроль	На конец года	На начало года	Промежуточный контроль	На конец года	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											

Система оценки: 1,2 – низкий уровень;
 3,4-средний уровень;
 5-высокий уровень.

Педагог: _____ / _____ / _____

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При изучении каждого раздела программы используются различные формы и методы организации образовательного процесса.

Формы организации учебной работы с детьми: фронтальная; коллективная; групповая; парная; индивидуальная.

Каждая тема программы рассматривается как единый блок: теоретический материал связан с практическим его применением.

Нетрадиционные формы организации учебной работы:

- экскурсии: в парк, на природу, в плодоводческое хозяйство и др.
- КВН;
- конкурсы
- викторины - игры («Собери яблоки», «Охотники и утки», «Угадай растения»)
- праздники («Золотая волшебница осень»).
- выставки-конкурсы: «Юннат», «Зеркало природы», заочный областной конкурс «Подрост».

Методы и приемы организации образовательного процесса:

- рассказ;
- беседа;
- показ;
- опрос;
- практическая работа

Формы и методы организации образовательного процесса направлены на развитие творческой инициативы, вовлечение уч-ся в самостоятельную познавательную деятельность, дискуссии, диалоги, а также на приобретение умений и навыков научно - практической работы.

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса творческое объединение «Юный садовод» располагает следующей материальной базой:

- учебно-опытный отдел (плодовый сад, ягодник, плодово-ягодный питомник);
- географическая площадка;
- специальная литература по садоводству;
- садовый инвентарь, инструменты и оборудование.

Учебно-наглядные пособия или дидактический материал:

- натуральные экспонаты и муляжи;
- таблицы, картины и видеоматериалы;
- коллекции (почв, вредителей п/я культур, семян, минеральных удобрений);
- гербарии;
- карты (климатическая, почвенная, центров происхождения и окультирования важнейших плодово-ягодных растений).

Описание педагогических технологий.

- Главная технология данной программы – технология развивающего обучения. При проведении теоретических и, особенно, практических занятий каждый ученик проявляет свои индивидуальные человеческие качества (трудолюбие, добросовестность, кропотливость, аккуратность, физическая подготовленность, упорство в достижении результатов труда, любознательность, коммуникабельность). В ходе выполнения различных видов работ (разметка участка, вскапывание, посадка культур, прополка, мульчирование почвы, полив), педагогу приходится решать многие задачи, связанные с работой и поведением, как отдельных учеников, так и отдельных групп, работающих рядом. Прежде всего, выполнение правил по технике безопасности, овладение приёмами обработки почвы, специфическими навыками и умениями работы с различными инструментами. Здесь ученики проявляют свои личные качества и свойства. Задача педагога внести свой вклад в организацию трудового и нравственного воспитания. Здесь и повторный показ правильных приемов работы, поощрение лучших, разнообразные способы вселить уверенность в будущих успехах слабым ученикам, сообщение новых сведений о важности каждой выполняемой работы, что повышает осознание полезности, нужности, необходимости его личного труда, труда группы. Педагог обращает внимание и на красоту окружающей природы, пение птиц, разнообразные краски сада, что положительно влияет на эстетические чувства учеников. По результатам работы педагог вносит корректизы в организацию труда на участке, выявляет способности и желания своих

учеников, вовлекает их в опытническую, исследовательскую работу. Результаты этой деятельности направлены на развитие личности каждого ученика и его способностей. При проведении различных природоохранных акций и массовых мероприятий используется технология группового творческого воспитательного дела. Она предполагает следующие этапы:

- подготовительный этап (определение значимости дела, выдвижение задач, коллективное планирование дела),
- коллективная подготовка дела, выбор актива,
- подведение итогов,
- определение результатов и возможное использование в практической деятельности.

- Часто применяется технология проблемного обучения. При прохождении многих тем программы педагог заранее предусматривает проблемные вопросы, которые он задает своим ученикам, с целью развития их познавательной активности, творческой самостоятельности. Так на занятии по теме: «Строение плодового дерева, его возрастные периоды», - задается вопрос: для чего нужны яблоне вертикальные корни (стержневая система)? На занятии по теме «Омолаживание кроны или отдельных ее ветвей», - почему в глубине кроны старых плодовых деревьев нет обрастающих веточек? Эти вопросы ученики записывают. На них они должны ответить самостоятельно. Поиски ответов могут привести в библиотеку, Интернет и т. д. Проблемные вопросы можно ставить и в игровой форме (Брейн-ринг...).

- Игровые технологии используются при изучении всех блоков программы. Это ролевые игры, подвижные биологические игры, конкурсы на лучшую прививку, настольные игры.

Методическое обеспечение программы «практическое растениеводство»

6. Литература для педагогов

1. Акимушкин И.И. Мир животных: Насекомые. Пауки. Домашние животные.- М. : Мысль,1990.
2. Азбука садовода. - М.:Агропромиздат, 1990
3. Бахтеев Ф.Х. Важнейшие плодовые культуры. - М.: Просвещение, 1990
4. Белохонов И.В. Плодоводство. - М.:1997
5. Васина А.Н. Использование растений диких видов в садоводстве. - М.: Колос, 1983
6. Ващенко И.М. Полевая практика по биологическим основам сельского хозяйства (растениеводство, овощеводство, плодоводство).-Рязань,2009.
7. Дольник В.Л. Зоология. Хордовые. 8 кл.-М.:ООО Издательство Апрель, 2002.
8. Землянов В.Н. Зимняя прививка плодовых. - М.:1987
9. Корчагин В.Н. Защита сада от вредителей и болезней. - М.: Колос, 1987

10. Корчагина В.А. Как получить высокий урожай крыжовника. - М., 1984
11. Крупина М.Г. Ремонтантная земляника. - М., 1981
12. Кудрявец Р.П. Яблоня. - М.: Агропромиздат, 1986
13. Кудрявец Р.П. Формирование и обрезка в саду. - М.: Агропромиздат, 1987

7. Литература для детей и родителей

1. Беньковской М.Я. и др. Животные. Лучшие фотографии со всего мира. – М.: АСТ: Астрель, 2010
2. Глухов ММ. Медоносные растения. - М.: Колос, 1984
3. Жизнь растений т. 1-6, М.: Просвещение. - 1974-1982
4. Жуковский П.М. Культурные растения и их сородичи. - Л.: Колос, 1984
5. Корнилов В.Г. Растения охраняют растения. – Ленинград, 1989

Журналы по садоводству

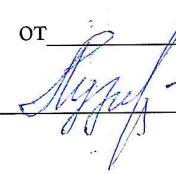
1. Садоводство и виноградарство
2. Сад своими руками
3. Садовод и фермер
4. Дом, сад и огород
5. Приусадебное хозяйство
6. Наша усадьба
7. Мой прекрасный сад

Таблицы

1. «Пернатые певцы Москвы.»
2. «Биология. Растения. Грибы. Бактерии». Альбом учебный из 14 листов.
3. Таблицы по разделу Ботаника.
4. «Перелетные и зимующие птицы.»

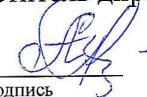
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей предметов
естественно-математического цикла

от _____ № _____
 /Лузанова Е.А./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


подпись _____
Аввакумова Р.М.
Ф.И.О.

Дата 31.08.2021